

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE 2024

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO RODRIGUEZ CORTES **RC: 1011261243**

MES: NOVIEMBRE- DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Ángel Santiago es un niño con un gran potencial, esto se ve reflejado a la hora de compartir las experiencias con los pares y con las maestras, en las diferentes estrategias pedagógicas implementadas el niño es activo y participa con agrado, dando reflejo de que le gusta estar dentro de las socializaciones de la mismas, cada una de las experiencias en las que participa el saca un aprendizaje significativo esto se lo cuenta a su madre y su padre dando lugar a que entre la familia se pueda articular los conocimiento y ayudar a complementar algunos conceptos relacionados con las experiencias del día, con la finalidad de fortalecer el auto conocimiento que tiene el niño de si mismo, y así mismo ampliar el conocimiento sobre el contexto familiar, cultural y social. es importante destacar que Santiago presenta avances significativos en sus conocimientos a su corta edad. Se expresa con claridad y muestra una buena comprensión del lenguaje, lo que le permite comunicar efectivamente sus necesidades y deseos. En ocasiones cuando comparte con sus compañeros, se observan momentos positivos que reflejan su satisfacción y felicidad al interactuar tornándose como una acción espontanea vinculado a una de las experiencias pedagógicas, haciéndolo participe a través de la resolución de conflictos, la adquisición de nuevos conocimientos y afianzamientos en los procesos comunicativos desde el conocer, proponer y argumentar; Ángel es un niño tierno e inteligente que reconoce sus cualidades y capacidades, como el desarrollar su sensibilidad hacia las necesidades o el accionar de otros, tienen muy claro el sentimiento de manifestaciones de juego a nivel individual y colectivo, buscando respetar los espacios y elementos de los demás y a su vez velar por que otros los respeten también, comparte juega y aprende mediante la aceptación de su rol y el de sus compañeros tal y como ellos son y comprende que todos tienen responsabilidades, habilidades y destrezas diferentes y a su vez los mismos derechos que él, teniendo la capacidad para percibir e interpretar las intenciones, los estados emocionales de otros y actuar en consecuencia de ello, busca la construcción constante de su personalidad e identidad dejando de forma implícita la formación del auto concepto, autocuidado y la autoestima, buscando siempre su comodidad y su bienestar

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

En este tiempo Ángel demostró ser un niño muy activo. Su energía es contagiosa y se involucraba en todas las actividades con entusiasmo. A nivel comunicativo, expresó sus pensamientos y deseos con facilidad, utilizando un vocabulario apropiado para su edad. Durante las actividades grupales, Ángel se mostró seguridad al presentar sus conocimientos sobre colores y formas. Por ejemplo, al participar en una actividad de clasificación, identificó rápidamente los diferentes colores y las agrupó correctamente. Su seguridad al hablar y compartir lo que sabía con los demás fue admirable. Ángel Santiago Crea, arma y construye figuras y proyectos propios de ella mediante la manipulación de cualquier material, con los cuales implique el uso de su cerebro, a través de la relación de espacios, estructura, tamaños y colores, como por el uso de rompecabezas, asociación de figuras, el enlace de espacio y forma y acertijos, donde intenta y encaja las piezas que contengan alguna similitud entre ellas, algunas veces teniendo en cuenta la imagen correspondiente a la otra o en su excepción sí coinciden en su forma, destacando características de los mismos, así mismo las ubica con la finalidad de ordenarlas en forma creciente o decreciente, reconoce o reproduce las formas constantes o modelos repetitivos que existen en su ambiente y los represente de manera concreta y gráfica, para que paulatinamente efectúe secuencias con distintos niveles de complejidad a partir de un modelo dado, permitiéndole explicar la regularidad de diversos patrones, así como anticipar lo que sigue en un patrón e identificar elementos faltantes. De hecho, se observó un avance continuo en la comunicación de Ángel. Comenzó a utilizar palabras que no eran muy recurridas en su vocabulario y a expresar.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Luciana teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

Profesional de Atención

Responsable del servicio A la Primera Infancia

Alejandro Pubio.

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS PYLOS
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: EMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR DC: 1023999293

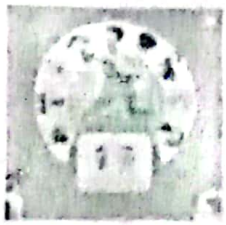
MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Emmy Adelayn, una niña que, a lo largo de este tiempo, ha mostrado un crecimiento notable en diversas áreas, incluyendo la socialización, la comunicación y el aprendizaje, donde se evidencia por medio de las diferentes experiencias vividas a diario que ha fomentado el pensamiento crítico a través de acciones de diálogos de saberes según el interés de la niña. Buscando así mismo fortalecer el auto-conocimiento que tiene de si misma con base a lo anterior su personalidad se basa en ser alegre y tierna, junto con su deseo de compartir y aprender, la convierten en una pequeña destacada entre sus compañeros.

Emmy es una niña muy activa que disfruta interactuar con sus compañeros. Se evidencia cómo se esfuerza por compartir sus conocimientos y experiencias. En actividades grupales, es común verla ofreciendo juguetes o materiales a otros niños, lo que refleja su comprensión del concepto de compartir. En la bienvenida al jardín la niña ingresa al espacio pedagógico, sin embargo se observa algunas conductas al despedirse de su mamá, como es el llanto o frases de angustia "mamá no me dejes" no obstante junto a su familia se ha fortalecido el manejo de emociones a través de palabras que motiven a la niña y sepa que es una niña hermosa, especial y maravillosa , que no debe temer y que su mamá ,papá y hermana la aman y siempre van a estar con ella, por ende, aunque la niña ingresa algunas veces con llanto en la jornada se ve motivada a participar de las experiencias.

En las experiencias desarrolladas en este mes se ha percibido el interés de la niña al reconocer algunos juguetes como son : los peluches, el material no estructurado, los lógicos entre otros, ella se ve motivada a generar juegos simbólicos con sus pares un ejemplo de esto fue cuando se dejó a disposición diversos rincones donde la niña se involucró con alegría ella decía "soy un vampilo ahhh" de igual manera le gusta jugar como su con Ana a que ella es su gatica le pone fichas y dice "ven y comes" es una niña con gran imaginación y destreza para crear este tipo de juegos.

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

Emmy este mes ha comenzado a formar amistades más profundas con algunos de sus compañeros, fortaleciendo así los valores reforzados en el jardín como son la solidaridad, fraternidad, alteridad, equidad y principio de complejidad. Esto es evidente cuando juegan en parejas o en pequeños grupos, donde demuestra habilidades para cooperar y resolver conflictos menores. Este desarrollo social es fundamental para su crecimiento emocional y la construcción de relaciones interpersonales.

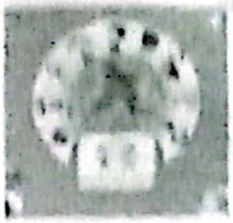
Emmy ha mostrado avances significativos cuando se realizan las experiencias y la construcción de rincones pedagógicos y asambleas, ya que ella muestra en sus capacidades y habilidades cognitivas donde asimila nuevos conocimientos y hábitos cotidianos en la vida escolar y familiar es para su edad. Fortaleciendo así mismo el auto conocimiento que tienen la niña de si misma, de acuerdo a esto ella pueda ampliar el conocimiento sobre el contexto familiar, cultural y social.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Luciana teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

Profesional de Atención **Responsable del servicio A la Primera Infancia**

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES **RC: 1072458289**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Luciana Rojas a lo largo del mes de noviembre ha tenido cambios significativos en su manera de comunicarse en las relaciones con sus pares y la participación en las experiencias. Luciana Rojas Torres se ha caracterizó por ser una niña espontanea, creativa y consentida, donde reconoce situaciones y experiencias cotidianas mediante la realización de actividades de promoción del cuidado personal en la que implica diferentes formas de participación y de expresión acordes con sus particularidades y procesos de desarrollo, en el cual ha ido adquiriendo mayor independencia del adulto con el que interactúa, especialmente el acompañamiento de su familia, disfruta también de espacios y contextos de participación mediante un cambio de ambiente como lo fueron en los encuentro grupales donde empleo nuevos roles, nuevas capacidades, experiencias y cambios en el espacio físico en los cuales logro ser protagonista de su propio aprendizaje significativo. Además, Crea acciones dramáticas, donde usa su cuerpo como método de expresión e imitación a un modelo, donde sabe identificar movimientos marcados y muy característicos de los mismos, sobre todo mediante la observación de videos infantiles, o de ejercicios corporales, dejando de lado cualquier timidez, y a su vez de manera verbal pronuncia, canta y entona teniendo con esto una capacidad de interpretación gramatical y verbal, ha logrado construir grandes aprendizajes por medio de la participación de las experiencias vividas donde demostró el fortalecimiento de su creatividad en la construcción de obras de arte con los materiales artísticos que se le brindaban diariamente, con los cuales al finalizar dejaba volar su imaginación en la construcción de juegos de diversión, por otra parte identificó características propias de los animales y las plantas y la evolución de los mismos, donde almaceno en su memoria visual y auditiva los aspectos nombrados por la familia lo cual despertó su curiosidad, reconoce cada parte de su cuerpo y rostro los cuales nombra de forma verbal y a través del señalamiento,

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

Luciana identifica fácilmente estructuras que representen un mismo espacio, figura o colores, como rompecabezas u objetos encontrados en casa, con los cuales crea obstáculos diversos que le ayudan a fortalecer su coordinación corporal y su equilibrio al utilizar sus extremidades siguiendo instrucciones brindadas por su madre, en lo que maneja buenos conceptos, estimulando así su memoria en la comprensión de estructuras, formas, tamaños, cantidades y la comparación de los mismos. disfruta de bailar y crear pasos coordinados a través de la escucha de música de su agrado, en donde comprende y resalta conocimientos que van en torno al uso de su cuerpo, dejando ver su capacidad de almacenamiento de información efectiva, lo cual no solo aplica con su cuerpo si no con todo aquello a lo que le pregunta. Así mismo, es notable su enriquecimiento en su vocabulario. Comenzó a utilizar frases más complejas y a expresar sus pensamientos con mayor claridad. Su habilidad para comunicar sentimientos también se hizo más evidente, por ejemplo, cuando estaba feliz o triste, lo manifestaba verbalmente. Esta expansión en su forma de comunicarse le permitió fortalecer sus vínculos con otros niños, facilitando el intercambio de ideas y conocimientos. Luciana ha mostrado un desarrollo positivo durante el tiempo en el jardín su progreso en habilidades comunicativas y su capacidad para socializar son indicadores alentadores de su desarrollo integral. Es importante continuar brindándole oportunidades para interactuar con adultos de manera gradual, utilizando juegos y actividades lúdicas que le permitan expresarse sin presión.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Luciana teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

Profesional de Atención

Responsable del servicio A la Primera Infancia

Alejandra Peña

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: MEGAN DAHIAN ARIZA ROJAS **RC: 1023989045**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

es una niña que presenta características particulares en su comportamiento social y habilidades comunicativas, aunque se caracteriza por su timidez al interactuar con adultos. A pesar de esto ha mostrado un notable progreso en sus interacciones con sus pares, buscando así fortalecer el auto conocimiento y que tienen de sí misma, así como busca ampliar el conocimiento sobre el contexto familiar, cultural y social. Puesto que su sensibilidad emocional es evidente, lo que la hace perceptiva a las emociones de los demás, en un principio Luciana tenía dificultades para iniciar conversaciones tanto con adultos como con sus propios compañeros al acercarse a ella; mostraba su lejanía hacia las demás personas, como evitar el contacto visual y hablar en voz baja. Sin embargo, cuando estaba en un entorno grupal con sus compañeros, comenzó a participar más activamente en juegos. Esto gracias a las asambleas, a los centros de interés y rincones implementados por la maestra dentro de las diferentes experiencias realizadas a diario. Se evidencia el avance de la niña ya que su habla era limitada; usaba palabras simples para expresar sus necesidades, a menudo recurría a gestos para comunicar lo que quería. al pasar del tiempo se empezaron a ver reflejados avances significativos en la interacción social. ella comenzó a sentirse más cómoda con sus compañeros también demostrando empatía con sus pares cuando sufrían una caída o ve que están llorando, lo cual indica que va tejiendo relaciones interpersonales, Ella continúa mostrando progresos tanto en habilidades comunicativas como en interacciones sociales. su confianza aumenta al interactuar con sus compañeros; incluso comenzó a invitar a sus compañeros a jugar gracias a que desde el jardín avesol se implementaron experiencias pedagógicas significativas dentro del marco de los encuentros en casa y encuentros grupales, con el propósito de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

La niña demuestra un entendimiento claro de la importancia de compartir y colaborar. Por ejemplo, en juegos donde se requiere que los niños trabajen juntos, ella no duda en ofrecer su ayuda o explicar cómo jugar. Esto refleja su deseo de ser parte del grupo y su capacidad para fomentar un ambiente colaborativo. Se observa el gusto y agrado con el cual ingresa a diario, siendo su salón un espacio que le brinda seguridad y se torna muy acogedor, le gusta mucho ir a las zonas de recreación que tiene el jardín avesol, haciendo uso apropiado de los mismos, siguiendo de manera positiva las instrucciones emitidas por la maestra. Es bastante receptiva al involucrarse en los rituales que se manejan a diario tanto de alimentos como en su higiene personal, su proceso de aprendizaje se ve fortalecido de manera diaria ya que las experiencias pedagógicas diseñadas a diario promueven la participación activa de la niña, y así el desarrollo integral de sus habilidades. Megan a demostró ser una niña muy tierna y solidaria con su entorno social que le rodea a diario dentro de la unidad operativa, le agrada mucho involucrarse en el desarrollo de las experiencias pedagógicas especialmente en aquellas en las que deba realizar dibujos, personificar animales o situaciones propias de su cotidianidad demostrando a partir de estas el manejo de un lenguaje verbal claro y fluido.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Luciana teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

Profesional de Atención **Responsable del servicio A la Primera Infancia**

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: JUAN SABASTIAN RIVERA TORO **RC: 1028675662**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

A lo largo de este mes se ha logrado evidenciar cambios importantes en Juan Sebastián como su léxico, la relación con sus pares y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable. Sebastián es un niño que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en la bienvenida la niña solía sentía timidez ingresando con cierta pena al espacio sin embargo esto fue cambiando al relacionarse con sus pares y conversando con su maestra sobre sus intereses a través de los diálogos que entabla con sus compañeros y compañeras. Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró los juguetes, aunque disfrutan de este material algunas veces los rompen o no comparten por ende a través de estas experiencias juan Sebastián disfruto al crear su personaje, aunque el niño no tiene trazos definidos y realiza sus dibujos a través de garabateo el expresaba que era un perro, de igual manera al realizar el instrumento musical con diversos granos el niño los introducía con delicadeza en las botellas y se reflejaba en su rostro una gran alegría generando diversas melodías a través de este material. Por otro lado, en las experiencias desarrolladas en este mes el niño mostro interés, las cuales involucraba el reconocimiento de los juguetes, el al ver estos niñones tomaba una variedad de este material, sin embargo, al explicar la impedancia de compartir mía hizo caso omiso tomando los juguetes con los cuales sus pares estaban jugando, por ende, se continuará fortaleciendo los vínculos afectivos de manera que las experiencias sean significativas y enriquecedoras así mismo amenas. En el control de esfínteres es esencial continuar fortaleciendo estos procesos ya que el niño no ha dejado el uso del pañal. Por otro lado, en el lenguaje del niño se ha enriquecido de maneras significativas nombrando los a sus amigos y amigas, la docente y el talento humano, así mismo intenta articular algunos objetos mencionándolos por lo tanto se continuará apoyando su lenguaje por medio de cuentos, rondes y vivencias que disfrute y desenvuelva su oralidad.

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

El progreso de Sebastián es un reflejo del apoyo y entorno positivo que la rodea. Con el tiempo y las intervenciones adecuadas, se espera que continúe desarrollando sus habilidades sociales y comunicativas, convirtiéndose en una niña cada vez más segura y expresiva. a logrado construir grandes aprendizajes por medio de la participación de las experiencias vividas donde demostró el fortalecimiento de su creatividad en la construcción de obras de arte con los materiales artísticos que se le brindaban diariamente, con los cuales al finalizar dejaba volar su imaginación en la construcción de juegos de diversión, por otra parte identificó características propias de los animales y las plantas y la evolución de los mismos, donde almaceno en su memoria visual y auditiva los aspectos nombrados lo cual despertó su curiosidad, reconoce cada parte de su cuerpo y rostro los cuales nombra de forma verbal con palabras no tan estructuradas pero entendibles al oído del adulto y a través del señalamiento, a su vez mueve su cuerpo en distintas velocidades y direcciones, también le agrada bailar al ritmo de la música infantil lo cual le ha permitido fortalecer su motricidad gruesa y la coordinación de cada movimiento. Juan Sebastián ha mostrado un desarrollo positivo durante el tiempo en el jardín su progreso en habilidades comunicativas y su capacidad para socializar son indicadores alentadores de su desarrollo integral. Es importante continuar brindándole oportunidades para interactuar con adultos de manera gradual, utilizando juegos y actividades lúdicas que le permitan expresarse sin presión.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Sebastián. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

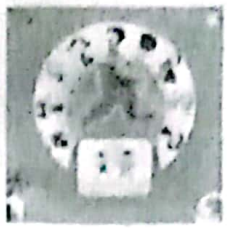
Profesional de Atención _____

Responsable del servicio A la Primera Infancia Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

1.024.558.574

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DE 2024

NOMBRE: LUCIANA ISABEL OLIVARES GARCIA **RC: 1023989156**

MES: NOVIEMBRE - DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

A lo largo del mes de octubre se logra observar que Luciana Isabel Olivares se caracteriza por expresarse con claridad y de manera libre y alegre , su léxico se ha enriquecido de maneras significativas a través de las experiencias desarrolladas y el diálogo con sus pares, ya que por medio de este expresa de manera clara lo que le incomoda y agrada así mismo cuando considera que uno de sus compañeros y compañeras no se comporta de a manera adecuada ella les dice "la profe está hablando" , "siéntate y escucha". Luciana Isabel, es una niña que presenta características particulares en su comportamiento social y habilidades comunicativas, aunque se caracteriza por su timidez al interactuar con adultos. A pesar de esto ha mostrado un notable progreso en sus interacciones con sus compañeros. Su sensibilidad emocional es evidente, lo que la hace perceptiva a las emociones de los demás, en un principio Luciana tenía dificultades para iniciar conversaciones tanto con adultos como con sus propios compañeros al acercarse a ella; mostraba signos de timidez como evitar el contacto visual y hablar en voz baja. Sin embargo, cuando estaba en un entorno grupal con sus compañeros, comenzó a participar más activamente en juegos; incluso comenzó a invitar a pares a jugar puesto que desde el jardín se implementaron experiencias pedagógicas significativas dentro del marco de los encuentros en casa y encuentros grupales, con el propósito de potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, orientadas desde el disfrute y el goce de las experiencias rectoras, favoreciendo sus habilidades comunicativas, motoras, cognitivas, sociales y artísticas de forma integral, de esta manera el juego y la exploración del medio se convierten en todas y cada una de las experiencias en ejes fundamentales para el desarrollo de las mismas, apoyadas por los intereses propios de los niños y de sus familias.

Escaneado con CamScanner



MES DICIEMBRE

El progreso de Luciana Isabel es un reflejo del apoyo y entorno positivo que la rodea. Con el tiempo y las intervenciones adecuadas, se espera que continúe desarrollando sus habilidades sociales y comunicativas, convirtiéndose en una niña cada vez más segura y expresiva. . ha logrado construir grandes aprendizajes por medio de la participación de las experiencias vividas donde demostró el fortalecimiento de su creatividad en la construcción de obras de arte con los materiales artísticos que se le brindaban diariamente, con los cuales al finalizar dejaba volar su imaginación en la construcción de juegos de diversión, por otra parte identificó características propias de los animales y las plantas y la evolución de los mismos, donde almaceno en su memoria visual y auditiva los aspectos nombrados lo cual despertó su curiosidad, reconoce cada parte de su cuerpo y rostro los cuales nombra de forma verbal con palabras no tan estructuradas pero entendibles al oído del adulto y a través del señalamiento, a su vez mueve su cuerpo en distintas velocidades y direcciones, también le agrada bailar al ritmo de la música infantil lo cual le ha permitido fortalecer su motricidad gruesa y la coordinación de cada movimiento. Luciana Isabel ha mostrado un desarrollo positivo durante el tiempo en el jardín su progreso en habilidades comunicativas y su capacidad para socializar son indicadores alentadores de su desarrollo integral. Es importante continuar brindándole oportunidades para interactuar con adultos de manera gradual, utilizando juegos y actividades lúdicas que le permitan expresarse sin presión.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Luciana, teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

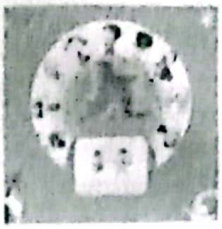
Profesional de Atención **Responsable del servicio A la Primera Infancia**

Alejandra Rubio.

Firma del padre/madre

Catalina García.

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: NAHOMY ANTONELLA CARDONA BUSTOS **RC: 1016752702**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

A lo largo del mes de octubre se logra observar que Antonella se caracteriza por expresarse con claridad y de manera libre y alegre , su léxico se ha enriquecido de maneras significativas a través de las experiencias desarrolladas y el diálogo con sus pares, ya que por medio de este expresa de manera clara lo que le incomoda y agrada así mismo cuando considera que uno de sus compañeros y compañeras no se comporta de a manera adecuada ella les dice "la profe está hablando" , "siéntate y escucha" , para ella es esencial asumir un rol de docente, ubicarlos y ayudarlos; es una niña que busca constantemente estar contrayendo su mundo, mediante una interacción activa con el mismo, siendo así protagonista de su propio desarrollo, en la que demuestra ser una niña llena de grandes capacidades, inteligente, activa, participativa, ordenada y muy atenta a cada experiencia que se le posibilita su accionar pedagógico dentro de la misma, en las que desenvuelve un papel primordial en la medida que fortalece y deja visualizar su personalidad e identidad, maneja buenas relaciones sociales con todos y cada una de las personas que se encuentran en su acompañamiento desde casa, generando apego con los mismos a nivel emocional, va afianzando sus bases necesarias para desarrollar su capacidad asertiva en la toma de decisiones propias de ella en relación con otros y el contexto en el que se desenvuelve alcanzando así su independencia y autonomía, también construye su personalidad e identidad de forma individual y colectiva mediante la relación con el contexto social y con las personas cercanas a su círculo familiar y educativo, especialmente son los adultos de referencia, en las que tiene en cuenta creencias, imaginarios, pautas de crianza, normas y valores, con las que demuestra su particularidades y fundamentos propios de su niñez.

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

La niña se destaca por su buena percepción de imitación lo cual ayuda a desarrollar su buena memoria mediante el reconocimiento de situaciones, eventos y cosas vistas, como la asociación de figuras, de fondo y forma, colores, estructuras y secuencias, que promueven el fortalecimiento de su memoria visual, mediante la relación de características, esto se fortalece por medio de la implementación de las estrategias pedagógicas implementadas dentro y fuera del espacio. la niña durante su nueva etapa de vida disfruta de enfrentarse a nuevas experiencias, sensaciones y actividades motoras, que le permiten identificar los límites de su propio cuerpo y representarlo en su interior para diferenciarse entre sus pares, donde busca satisfacer su interés y gusto por elementos de interacción física como las fichas del gimnasio, en la que construye pasarelas y elementos de transición y circulación en el fortalecimiento de su equilibrio, manifiesta de forma asertiva cada sentimiento, necesidad, curiosidad y aprendizaje por medio de la expresión oral, en donde genera hipótesis explicativas y a su vez respuestas sencillas, para la construcción de su conocimiento así como también usa lenguajes desde lo plástico o artístico, lo sonoro, la oralidad, la observación y lo escrito, en donde plasma ideas de su imaginación en el uso de materiales artísticos como la creación de dibujos abstractos pero que generan un significado o traducción de gran importancia para ella. Nahomy ha mostrado un desarrollo positivo durante el tiempo en el jardín su progreso en habilidades comunicativas y su capacidad para socializar son indicadores alentadores de su desarrollo integral. Es importante continuar brindándole oportunidades para interactuar con adultos de manera gradual, utilizando juegos y actividades lúdicas que le permitan expresarse sin presión.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Antonella, teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

Profesional de Atención **Responsable del servicio A la Primera Infancia**

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Mónica Julieth Bustos Molina

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCON **RC: 1120392495**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Evelin Sharith Martinez Rincón en el mes de octubre se ha percibido que ha tenido cambios significativos, desde su lenguaje, la relación con sus paros, las experiencias desarrolladas, mostrando gusto por estas. La niña en el momento ingresar al espacio pedagógico se logra observar seguridad ya que al ver el material que allí está ubicado con el propósito de generar una bienvenida agradable a través del juego mostraba interés, esto se pudo percibir cuando la niña interactúa con los juguetes que allí se encuentran, explorando todo tipo de elementos en especial la pintura y la plastilina la cual utiliza para crear lo que tiene en su imaginación, muestra especial agrado por las actividades con circuitos motores ya que logra sortearlos de manera adecuada y sin ninguna dificultad, comunica sus necesidades y preferencias y observa con mucha atención las narraciones de los cuentos infantiles. A su corta edad, demuestra que su capacidad para expresarse claramente es notable; utiliza frases simples y se siente cómoda compartiendo tanto sus pensamientos como sus emociones. Además, su habilidad para interactuar y colaborar con sus compañeros en experiencias grupales resalta su naturaleza de liderazgo y cooperación, lo que contribuye a crear un ambiente positivo en su entorno educativo. en lo que demuestra ser una niña llena de grandes capacidades, inteligente, activa, participativa, ordenada y muy atenta a cada experiencia que se le posibilita su accionar pedagógico, en las que desenvuelve un papel primordial fortaleciendo su identidad, maneja buenas relaciones sociales con todas y cada una de las personas que se encuentran en su acompañamiento tanto desde casa como en el jardín, generando apego con los mismos a nivel emocional, va afianzando sus bases necesarias para desarrollar su capacidad asertiva en la toma de decisiones propias de ella en relación con otros y el contexto en el que se desenvuelve alcanzando así su independencia, también construye su personalidad de forma individual y colectiva mediante la relación con el contexto social y con las personas cercanas, especialmente son los adultos su referencia, en las que tiene en cuenta creencias, imaginarios, pautas de crianza, normas y valores, con las que demuestra sus particularidades y fundamentos propios de su niñez, además de que son adquiridos desde su entorno familiar.

Escaneado con CamScanner

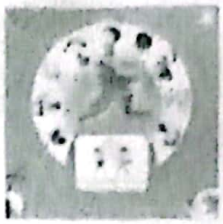
[illegible]

[illegible]

Profesional de Atención **Responsable del servicio a la primera infancia**

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ANGEL MATHIAS CAMELO MORENO **RC: 1016753327**

MES: NOVIEMBRE-DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

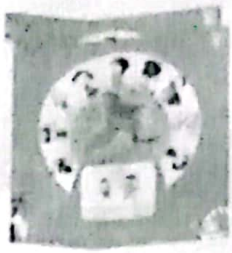
Durante el mes de octubre se ha observado progresos significativos en los procesos de Ángel mathias camelo moreno, disfrutando las experiencias que se desarrollan, el entorno y las conversaciones que genera con sus pares a través de los intereses que comparten.

Angel mathias es un niño que muestra interés y agrado al ingresar al espacio pedagógico, cuando está en el aula el niño le gusta jugar con sus pares a través del material que allí se encuentra, le gusta acostarse en el nicho y esconder su cabeza, de igual manera se sienta con evelin y Luciana ya que el disfruta al dialogar con ellas y compaginar en los juegos, el baile entre otras aventuras

En las experiencias desarrolladas en este mes el disfruto al identificar la variedad de juguetes existentes, Ángel es un niño que goza con el movimiento corporal por lo tanto al tener un bebe o loza didáctica pierde interés con rapidez, así que ella opta por tomar carros ya que los puede arrastrar y mover a diversos lados.

Así mismo en las vivencias que implicaban "gesto o dulce" las cuales permitía que ella manifestara sus emociones por medio de personajes que se ven en esta época del año, Analía disfruto al participar en los bailes de Halloween donde la niña expresaba sus sentires a través del baile ya que ella goza con estas experiencias donde involucra lo corpóreo, de igual manera al bailar en la hora loca y participar en el desfile ella sentía confianza al bailar y desfilar

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

Angel es un niño que sabe sus derechos y deberes dentro y fuera del jardín avesol mostrando así un ser integral con múltiples posibilidades de desarrollo afectivo, físico, social y cognitivo; haciéndolo saber a las personas que lo rodean que tiene las capacidades para pensar, procesar y transformar la información que reciben de su entorno, lo que se puede evidenciar a lo largo de su desarrollo. Ángel Matías ha permitido observar este año su espontaneidad al mostrar sus gustos e intereses, se motiva a la participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, a lo largo de este tiempo se evidencia que interpreta varias canciones de su agrado, realiza la muestra de láminas dando respuestas a pequeños interrogantes de narraciones describiendo lugares, situaciones y personajes de manera coherente. Ha establecido una relación de confianza con algunos de sus compañeros teniendo en cuenta que es selectiva para interactuar con ellos, pero de igual modo se relaciona de modo armónico con los mismos generando lazos de amistad y confianza por medio del juego.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Luciana teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

Profesional de Atención **Responsable del servicio A la Primera Infancia**

Alejandra Rubio.

Firma del padre/madre

Jenny Moreno

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: ITZEL ALYSSA CIRIMIA VALENCIA RC: 1243762463

MES: NOVIEMBRE-DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

En el mes de octubre, itzel alyssa ha mostrado notables cambios en su relación con sus compañeros, evidenciando un crecimiento significativo en su capacidad para interactuar y comunicarse. Su lenguaje ha evolucionado, volviéndose más rico y variado, lo que le permite expresar sus ideas y emociones con mayor claridad. Además, su interés por participar en las experiencias. itzel alyssa ingresa al jardín con una gran alegría y una amplia sonrisa en su rostro, irradiando entusiasmo desde el primer momento. Su curiosidad la lleva a explorar el material a su alrededor con asombro, creando diversos juegos simbólicos que reflejan su imaginación y creatividad. Sin embargo, en ocasiones, muestra dificultades al arrebatar algunos juguetes de sus compañeros; cuando no obtiene lo que desea, se deja llevar por las lágrimas. Afortunadamente, su familia ha estado presente para apoyar estos procesos, ayudándola a manejar sus emociones y a comprender la importancia de la convivencia. La docente, por su parte, ha generado experiencias diseñadas para fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y las niñas, promoviendo un ambiente donde Samara pueda aprender a compartir y disfrutar de sus relaciones con sus pares, lo que le permitirá crecer en su desarrollo emocional y social. En las experiencias recientes, itzel alyssa disfrutó profundamente al reconocer los juguetes y aprender sobre su cuidado, lo que le permitió desarrollar un sentido de responsabilidad y aprecio por los objetos que la rodean. Además, se sumergió en la creación de instrumentos con granos, generando diversas melodías que la llenaron de alegría y la incentivaron a explorar el mundo sonoro. lista para enfrentar el mundo con una sonrisa y un corazón valiente. En las experiencias y compromisos con el jardín infantil, su familia está muy pendiente de brindarle apoyo. Asisten a las entregas de informes y observadores para socializar sobre eventos importantes en el proceso educativo de la niña, preparándola así para su futuro.

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

Itzel Alyssa Chinmia Valencia se caracteriza por su facilidad de adaptación en lo transcurrido por el jardín infantil avesol, estableció fuertes lazos afectivos con sus compañeros y docente, durante los encuentros pedagógicos realizados tanto en casa como en la unidad operativa, evita aislarse del grupo al involucrarse dentro de juegos de otros o viceversa, comprende y maneja rutinas de autocuidado basándose no solo en aquella que se desarrollan habitualmente dentro del jardín, sino en la práctica aplicada desde casa en compañía de su familia, algo particular en ella es que muestra preocupación, interés y comprensión frente a los sentimientos y expresiones de otros, siendo atenta y respetuosa por saber que desean, y así brindar diferentes posibilidades de solución a las manifestaciones observadas, es una niña muy tierna y carismática, que evoca amor. Itzel Comprende y relaciona símbolos y sonidos, así como fondos, ilustraciones o figuras que tienen características entre sí, las cuales identifica y da a conocer por medio de nombres propios que los denomina, dejando ver por medio de esto su capacidad adquisitiva de información la cual almacena en su memoria visual y auditiva, así como también enriquece su saber cotidiano en la compresión de situaciones de su realidad, frente a posibilidades de vida favorables o negativas, a las cuales reacciona con total tranquilidad y sencillez, construye figuras abstractas por medio de materiales didácticos en donde clasifica desde su parte visual por su similitud.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Luciana teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

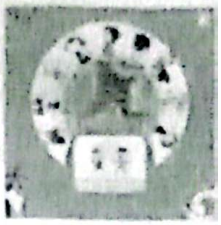
Profesional de Atención **Responsable del servicio A la Primera Infancia**

Alejandra Rubio

Firma del padre/madre

Elisa Valencia

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: DANIEL JERONIMO ROA MORALES **RC: 1016752769**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Durante el mes de, hemos notado avances significativos en el desarrollo social y comunicativo de Daniel Jerónimo Roa Morales. A lo largo del mes, su disposición a compartir y participar con sus compañeros ha aumentado considerablemente, marcando un cambio positivo en su comportamiento. Desde un inicio, Daniel Jerónimo Roa Morales se caracterizaba por ser un niño tímido y reservado, mostrando dificultad para interactuar con sus pares. Sin embargo, en comparación con el mes anterior, ha demostrado una notable mejora en su capacidad para expresarse verbalmente. Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir el interés en ciertas vivencias, el disfruto el desarrollar del diseño de instrumento musicales con los granos que se le propiciaban así mismo le gusto hacer diversas melodías a través de estos reconociendo una manera fácil de realizar un instrumento musical. En las discusiones grupales, ya no se limita a frases cortas; ahora trata de formular oraciones acompañadas de señalamientos. Adicional el realizar movimiento como trepar, saltar, correr y rebosa su energía al máximo, teniendo un vocabularios más amplio y así mismo adquiriendo nuevas palabras con regularidad. Realiza apreciaciones involucrando conocimientos previos e identificados algunos colores, formas y tamaños. De igual manera al representar la época del año a través de sus emociones el niño en un inicio tenía miedo, sin embargo, al ver que, a través de las rondas, el baile, el juego y las pinturitas jerónimo se dio cuenta que es una manera divertida de relacionarse con sus pares y que no debe temer. Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado, le gusta mucho las verduras y el grano, de igual manera cuando sus pares no comen, el los invitan a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos. se continuará fortaleciendo el proceso de control de esfínteres. El desarrollo emocional de Daniel Jerónimo Roa Morales también es evidente.

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

El niño ha tenido avances notorios sobre su proceso de control de esfínteres ya que cada vez que siente la necesidad de ir al baño avisa a la profesora y a la vez se evidencia el compromiso de la familia del niño en este proceso.

Daniel jerónimo aumentado el deseo por explorar nuevos objetos y su curiosidad por conocer y vincularse con sus pares, observa la integración que él tiene con su compañeros y su maestra, mostrando actitudes de independencia y autonomía, así mismo empiezas las actitudes desafiantes frente a sus pares ganando discusiones leves entre ellos, de acuerdo a esto van conociendo sus emociones y cada día que pasa van reconociendo sus estados emocionales en diferentes escenarios; así mismo se van reconociendo por medio de fotos, por medio del nombre y medio de prendas de vestir que son de él. Así mismo reconoce a sus compañeros por medio del nombre y objetos que lo identifique.

Jerónimo ha tenido un proceso de adaptación favorable ya que se ve reflejado el querer estar en el jardín y compartir diferentes espacios y experiencias con sus pares y con su maestra. De acuerdo con lo anterior el niño Daniel al llegar al espacio se refleja en su cara una sonrisa.

De acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de jerónimo, teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

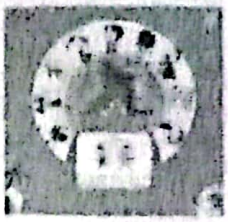
Profesional de Atención **Responsable del servicio a la primera infancia**

Stefanie Alejandra Ruiz.

Firma del padre/madre

Edwin Roa.

Escaneado con CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 2 DICIEMBRE DEL 2024

NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES **RC:1072458289**

MES: NOVIEMBRE – DICIEMBRE

NIVEL: PARVULOS 2

Luciana Rojas a lo largo del mes de noviembre ha tenido cambios significativos en su manera de comunicarse en las relaciones con sus pares y la participación en las experiencias. Luciana Rojas Torres se ha caracterizó por ser una niña espontanea, creativa y consentida, donde reconoce situaciones y experiencias cotidianas mediante la realización de actividades de promoción del cuidado personal en la que implica diferentes formas de participación y de expresión acordes con sus particularidades y procesos de desarrollo, en el cual ha ido adquiriendo mayor independencia del adulto con el que interactúa, especialmente el acompañamiento de su familia, disfruta también de espacios y contextos de participación mediante un cambio de ambiente como lo fueron en los encuentro grupales donde empleo nuevos roles, nuevas capacidades, experiencias y cambios en el espacio físico en los cuales logro ser protagonista de su propio aprendizaje significativo. Además, Crea acciones dramáticas, donde usa su cuerpo como método de expresión e imitación a un modelo, donde sabe identificar movimientos marcados y muy característicos de los mismos, sobre todo mediante la observación de videos infantiles, o de ejercicios corporales, dejando de lado cualquier timidez, y a su vez de manera verbal pronuncia, canta y entona teniendo con esto una capacidad de interpretación gramatical y verbal, ha logrado construir grandes aprendizajes por medio de la participación de las experiencias vividas donde demostró el fortalecimiento de su creatividad en la construcción de obras de arte con los materiales artísticos que se le brindaban diariamente, con los cuales al finalizar dejaba volar su imaginación en la construcción de juegos de diversión, por otra parte identificó características propias de los animales y las plantas y la evolución de los mismos, donde almaceno en su memoria visual y auditiva los aspectos nombrados por la familia lo cual despertó su curiosidad, reconoce cada parte de su cuerpo y rostro los cuales nombra de forma verbal y a través del señalamiento,

Escaneado con CamScanner



MES: DICIEMBRE

Luciana identifica fácilmente estructuras que representen un mismo espacio, figura o colores, como rompecabezas u objetos encontrados en casa, con los cuales crea obstáculos diversos que le ayudan a fortalecer su coordinación corporal y su equilibrio al ubicar sus extremidades siguiendo instrucciones brindadas por su madre, en lo que maneja buenos conceptos, estimulando así su memoria en la compresión de estructuras, formas, tamaños, cantidades y la comparación de los mismos, disfruta de bailar y crear paso coordinados a través de la escucha de música de su agrado, en donde comprende y resalta conocimientos que van en torno al uso de su cuerpo, dejando ver su capacidad de almacenamiento de información efectivo, lo cual no solo aplica con su cuerpo si no con todo aquello a lo que le pregunta. Así mismo, es notable su enriquecimiento en su vocabulario. Comenzó a utilizar frases más complejas y a expresar sus pensamientos con mayor claridad. Su habilidad para comunicar sentimientos también se hizo más evidente; por ejemplo, cuando estaba feliz o triste, lo manifestaba verbalmente. Esta expansión en su forma de comunicarse le permitió fortalecer sus vínculos con otros niños, facilitando el intercambio de ideas y conocimientos. Luciana ha mostrado un desarrollo positivo durante el tiempo en el jardín su progreso en habilidades comunicativas y su capacidad para socializar son indicadores alentadores de su desarrollo integral. Es importante continuar brindándole oportunidades para interactuar con adultos de manera gradual, utilizando juegos y actividades lúdicas que le permitan expresarse sin presión.

Dé acuerdo a lo anterior se sugiere a la familia dar continuidad a su sentido de pertenencia y corresponsabilidad que han mantenido con el jardín infantil puesto que el trabajo articulado entre maestro y familia favorece el proceso de aprendizaje de Luciana teniendo en cuenta que dará inicio a un entorno nuevo. Tener en cuenta la importancia de los hábitos de higiene y continuar con el proceso de control de esfínteres.

Profesional de Atención

Responsable del servicio A la Primera Infancia

Alejandra Pabon

Firma del padre/madre

Escaneado con CamScanner